

Objectives of the Course

To introduce the culture and art values in city of Nevsehir from the past to the present. To explain the importance of faith and culture tourism in Nevsehir and its environment.

Course Contents

The borders and geographical location of Cappadocia, its history, cultural heritage, traces of different civilizations in Cappadocia, and Cappadocia's place and importance in faith and cultural tourism.

Recommended or Required Reading

Pekin, F. (2024).Cappadocia a poetic guide to the rocks. İletişim publishing.
Cappadocia memory, identity, and cultural heritage (2019). Meral Hakman (Ed.) Archaeology and art publishing.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, answer & question, discussion, case study, article review

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Gamze Çoban Yıldız

Program Outcomes

- 1. Grasps the significance of Cappadocia in terms of culture and faith.
- 2. Learn about the boundaries of Cappadocia and the meaning of the word Cappadocia.
- 3. Gain knowledge about the history of Cappadocia (Neolithic, Chalcolithic period, Hattians and Hittites, Late Hittite Kingdom, Mithridatic Wars and Cappadocian Kingdom, Byzantine period, Seljuk period).
- 4. Gains knowledge about the problems of cultural tourism in Cappadocia.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Course book 1 pages 21-40		Lecture, answer & question, discussion, case study, article review	The boundaries of Cappadocia and the word Cappadocia, the region's physical structure, vegetation	
2	Course book 1 pages 41-61		Lecture, answer & question, discussion, case study, article review	The history of Cappadocia (Neolithic, Chalcolithic period, Hattians and Hittites, Late Hittite Kingdom, Mithridatic Wars and the Kingdom of Cappadocia, Byzantine period, Seljuk period)	
3	Course book 2 part 1 pages 9- 48, 117-140		Lecture, answer & question, discussion, case study, article review	Paleolithic research in Cappadocia, preliminary report on raw material sources in the vicinity of Aksaray Armutlu, the Ariarathes Dynasty, and Hellenistic Period Cappadocian Porte Art	
4	Course book pages 71-80		Lecture, answer & question, discussion, case study, article review	Religious beliefs and forms of worship before Christianity	
5	Course book 1 pages 81-126		Lecture, answer & question, discussion, case study, article review	The importance of monastic life, rock-cut architecture, underground cities, Cappadocian dovecotes	
6	Course book 1 pages 127-162		Lecture, answer & question, discussion, case study, article review	Painting, certain symbols in Christianity, subjects of church wall paintings in Cappadocia	
7	Course book 1 pages 163-184		Lecture, answer & question, discussion, case study, article review	Göreme Open Air Museum; St. Basil's Church, Elmalı Church, St. Barbara's Church, Yılanlı Church, Refectory, Dark Church, St. Catherine's Church, Çarıklı Church, Girls' Monastery, Tokalı Church, churches around Göreme Open Air Museum	
8			Exam	Midterm Exam	
9	Course book 1 pages 185-200		Lecture, answer & question, discussion, case study, article review	The Seljuk and Ottoman Face of Cappadocia, Caravanserais in Cappadocia	

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
10	Course book 1 pages 201-238		Lecture, answer & question, discussion, case study, article review	Ürgüp and its surroundings, Göreme and its surroundings, Ortahisar and its surroundings	
11	Course book 1 pages 239-288		Lecture, answer & question, discussion, case study, article review	Avanos and its surroundings, Sinasos (Mustafapaşa), Soğanlı Valley, İhlara Valley	
12	Course book 1 pages 289-364, course book 2 part 2 pages 173-200		Lecture, answer & question, discussion, case study, article review	Galveri/Güzelyurt, Aksaray and its surroundings, Nevşehir and its surroundings, Niğde and its surroundings, Kayseri, Kırşehir, Aksaray in the Assyrian Trade Colonies Period in light of the Acemhöyük findings	
13	Course book 2 part 2 pages 241-298		Lecture, answer & question, discussion, case study, article review	Social life in 4th-century Cappadocia through the letters of Saint Basil to Amphilochius, Cappadocia in medieval sources	
14	Course book 2 part 2 pages 299-360		Lecture, answer & question, discussion, case study, article review	An evaluation of Christian and Muslim architectural structures in the Cappadocia Region mentioned in 19th-century Orientalist travelogues, Residential architecture in the Cappadocia region: An examination of the structural and spatial characteristics of Ürgüp residences, from antiquity to the 19th century: Building-space form in Gelveri Houses	
15	Course books 1 and 2		Lecture, answer & question, discussion, case study, article review	Problems in cultural tourism in Cappadocia	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	2,00
Ara Sınav Hazırlık	6	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Tartışmalı Ders	14	2,00
Problem Çözme	14	1,00
Vaka Çalışması	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15
L.O. 1	5	5	5	5	5										
L.O. 2	5	5	5	5	5										
L.O. 3	5	5	5	5	5										
L.O. 4	5	5	5	5	5										

Table :

- P.O. 1 :** Turizmin barışa ve kültürlerarası diyaloga katkılarını, turizm sektörünün işleyişi ve sistem içerisindeki aktörlerin rollerini de göz önüne alarak anlar, analiz eder, sorgular, turizmin toplumlar arasındaki uzlaşma ve anlayışa katkılarını artıracak çözümler üretir
- P.O. 2 :** İnanç turizminin turizm sektörü içindeki yerini ve önemini kavrar, bu turizm türünün dinamiklerini makro ve mikro açılardan bütüncül bir bakış açısı ile anlar, analiz eder, sorgulayabilir ve sorunların çözümlerine ilişkin karar verebilir.
- P.O. 3 :** Küresel ölçekte inanç sistemleri ve inanç temelli insan hareketlerinin tarihsel gelişimini ve işleyişini kavrayarak bu konuları önyargısız, tarafsız, bilimsel ve etik bir bakış açısı ile anlayabilir, analiz edebilir, sorgulayabilir ve sorunların çözümlerine ilişkin karar verebilir.
- P.O. 4 :** İnanç turizmi kapsamındaki konulara disiplinler arası bir yaklaşım ve bütüncül bir bakış açısı ile yaklaşarak bu alanda yaşanan gelişmeleri izleyebilir, yorumlayabilir, tartışabilir ve bilimsel çözümler üretebilir.
- P.O. 5 :** İnanç sistemlerinin ve turizm sektörünün temelinde yer alan bireysel ilişkilerin, grup ilişkilerinin, toplumsal ilişkilerin ve inanç amaçlı seyahat eden turistlerin davranışlarının temel niteliklerini anlayabilir, kültürel farklılıkları, çatışmaları algılayabilir, yorumlayabilir, karışıklık ve sorunlara hoşgörü ve anlayış çerçevesinde barışçıl ve etik çözümler sunabilir.
- P.O. 6 :** Anadolu daki ve dünya üzerindeki farklı inanç sistemlerine ait arkeolojik sitelerin, yapıların, kutsal mekanların, festival ve etkinliklerin, destinasyonların tarihini ve turizm açısından önemini anlayabilir, analiz edebilir ve sürdürülebilirlik kapsamında kültürel ve toplumsal değerlerini sorgulayabilir.
- P.O. 7 :** Dinler tarihi üzerine edindiği kapsamlı bilgileri inanç turizminin gelişimi ve turizm sektöründeki paydaşların toplumsal barışa ve kültürlerarası iletişim ve anlayışa katkılarını güçlendirecek yönde kullanabilir, öneriler getirebilir.
- P.O. 8 :** İnanç turizminin kendine özgü dinamiklerini ve gerektirdiği hassasiyetleri, bu alanda faaliyet gösteren işletmelerin işleyişlerini makro ve mikro açılardan bütüncül bir bakış açısı ile anlayabilir, analiz edebilir, sorgulayabilir ve sorunların çözümlerine ilişkin karar verebilir.
- P.O. 9 :** İnanç turizmi alanında faaliyet gösterecek bir işletmeyi kurabilmek, yürütmek ve yönetebilmek için gerekli olan teorik bilgiyi edinir, edindiği bilgileri pratiğe uyarlayabilir ve inisiyatif kullanabilir.
- P.O. 10 :** Alanıyla ilgili konuları, disiplinler arası bir yaklaşımın getirdiği farklı ve bütüncül bakış açısı ile değerlendirebilir, etik ilkeleri benimseme ve bunu bilimsel duruş ve yaklaşımlarına yansıtarak farklı inanç ve fikirlerle saygılı olur.
- P.O. 11 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, analiz eder, sentezler, yorumlar ve değerlendirir.
- P.O. 12 :** Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak alanıyla ilgili bir araştırmayı planlar, yürütür, değerlendirir ve rapor halinde sunar.
- P.O. 13 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri kavrar, eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışlar geliştirir.
- P.O. 14 :** Edindiği bilgi ve becerileri analiz eder, eleştirel şekilde yorumlar ve değerlendirir.
- P.O. 15 :** Alanında uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde yürütür.
- L.O. 1 :** Kapadokya'nın kültür ve inanç açısından önemini kavrar
- L.O. 2 :** Kapadokya'nın sınırları ve Kapadokya sözcüğü hakkında bilgi sahibi olur.
- L.O. 3 :** Kapadokya'nın tarihi (Neolitik, kalkolitik dönem, Hattiler ve Hititler, Geç Hitit Krallığı, Mihrdates Savaşları ve Kapadokya krallığı, Bizans dönemi, Selçuklu dönemi) hakkında bilgi sahibi olur.
- L.O. 4 :** Kapadokya'da kültür turizminin sorunları hakkında bilgi sahibi olur.